

칼빈의 기독교 교육사상

권 용 근
(동신교회 교육 전도사)

요한 칼빈 (John calvin) 은 우리에게 잘 알려진 위대한 종교 개혁자요 신학자이다. 그러나 그의 생애와 사상속에 나타난 교육활동과 교육적인 사상은 많이 소개되어 있지 않다. 이러한 근본이유는 교육에 대한 그의 사상을 체계적이고 논리적으로 표현하지 않은점이라 볼수 있다. 그러나 그의 저술과 활동중에서 여러번 교육의 중요성을 강조하고 교육적인 태도를 취했다. 그는 그가 쓴 기독교 강요 서문 “독자에게 주는 글”에서 다음과 같이 말했다. “교회에서 교사의 임무를 내가 맡은 후 경건의 순진한 교리를 주장하고 교회의 유익을 위한 일 외에는 어떠한 일도 나는 기도하지 아니한 것에 대하여

실로 나는 양심과 하나님 자신과 천사들을 증인으로 가지고 있다.”

이는 그가 한사람의 기독교 교육자로서 그의 사역에 최선을 다하는 모습을 보여 주고 있다. 또한 그는 그가 쓴 글이 교육적 목적을 위해서 쓰여졌다고 동일한 글에서 말하고 있다. 그러므로 본고에서는 기독교 교육자로서의 칼빈의 모습과 사상을 찾아보고자 한다.

I. 칼빈의 교육목적

칼빈의 교육목적은 그의 중심사상과 직결되어 있다. 칼빈이 처해있던 시대를 전후에서 일어난 두 혁명은 인문주의 (Humanism)에 근거한 문예 부흥과 철저히 신앙에 근거한 종교개혁

이었다. 이들은 서로의 관련성을 지니고도 있지만 문예부흥안에 있던 인문주의는 교회 중심의 가치를 깨트리고 인간 중심의 가치를 투입하였다. 그러나 칼빈은 이와는 달리 모든 가치의 중심에다 하나님 중심의 가치를 재확립시켰다. 칼빈에게 있어서는 하나님 중심 사상이 그의 모든 사고의 핵심이기 때문에 하나님은 인간을 통해서 이해 되는 하나님이 아니고 오히려 인간이 하나님을 통해서 설명되고 모든 안정이 이룩되는 존재이다. 그러므로 인간은 참평안과 안정을 얻기 위해서는 그리고 인간이 되어지기 위해서는 하나님의 뜻을 알아 그 뜻에 합치된 삶을 살아가는 것에 있는 것으로 본다. 이와 관련하여 칼빈은 교육에 있어서의 최고의 목적은 “하나님께 영광을 돌림 (Sol: Deo Gloria)” 이라는 표준을 설정했다. 이것은 당시의 인문주의적 교육 사상가들이 주장한 인본주의적인 교육 사상과 근본적으로 다른 사상적 차이를 보이고 있는데 다음에 나타난 하나님의 교육에서 더 자세히 볼 수가 있다.

II. 하나님의 교육학

A. 교사로서의 하나님

칼빈의 교육사상은 하나님 중심의 사상에 근거되어 있음을 이미 서술한 바 있다. 그러면 칼빈이 말하는 하나님은 어떤 분인가? 칼빈은 그가 쓴 기독교 강요 제 1편 제 1장에서 부터 하나님에 대해서 서술하고 있는데 “하나님은 창조의 하나님이요, 절대유일하시며, 삼위일체의 하나님이시다. 라고 말한다. 바로 이 하나님을 알 수 있는 능력을 인간은 창조 질서를 통해 부여 받았는데 인간이 타락함으로 잃어버렸다는 것이 칼빈의 입장이다.

결국 인간이 하나님을 스스로 알 수 있는 능력을 잃어버렸기 때문에 하나님은 스스로 자기 자신의 모습을 낮추셔서 인간들 가운데 오시고 하나님은 인간이 알 수 있는 형식으로 계시 하셨는데 이것이 “적응”의 방법이다. 그러므로 인간은 인간에게 계시하신 하나님의 적응방법을 받아들여야 하고 인간은 타락된 자기 모습을 깨달아야 한다 라고 주장한다. 그리고 인간은 하나님을 깨닫고

더 나아가 그 깨달음에 순종할 때 더 큰 지식에 이를수가 있는 것이다. 바로 이렇게 알려진 하나님은 인간에게 있어서 절대 유일의 교사이며 교육의 주체는 하나님이시다. 이 하나님은 우리에게 교사로서의 성경을 주셨고 성령으로 우리의 마음을 깨닫게 하시는 참 교사가 되게 하셨다.

B. 학생으로서의 인간

인간은 교육 받아야 할 존재이다. 이것은 칼빈에게 있어서 그의 인간 이해를 통해 그 이유를 더 가깝게 알수있다.

첫째, 인간은 죄인이라는 점에 서이다. 칼빈은 인간의 시초 아담이 타락하였으므로 모든 인간은 죄인이고 이 죄로 인해서 고통속에 거한다고 본다. 바로 이 죄인으로서의 인간이해는 인간자신의 비참함과 무력성을 일깨워 주고 따라서 인간은 하나님께 의존하고 가르침 받아야 하는 존재로 귀결 된다.

둘째, 인간은 피조되었다는 점에서이다. 칼빈은 인간이 어떤 초월적인 존재가 아니고 무에서부터 창조 되었다고 말한다. 그러므로 피조된 인간은 창조자

로부터 많은 배움을 얻어야하며 겸손의 덕을 가지고 그를 찬송하는 생활을 하여야 하는 것이다.

셋째, 인간은 하나님의 형상을 입었다는 점이다. 칼빈은 인간이 단순하게 피조물에서만 머무는것이 아니고 하나님의 형상을 입었다고 강조한다. 그러므로 온전한 하나님의 형상을 닮아야 하며 죄로 인해 잃어버린 하나님의 형상을 그리스도를 올바로 아는 지식속에서 회복해야 하는 것이다.

결국 칼빈에게 있어서 인간이 인간다워지는 요인의 하나는 인간이 배움의 자세로 돌아가서 하나님이 성서를 통해 교육을 받을때 성화되어 가는 것이다.

Ⅲ. 교육 내용으로서의 성서

칼빈에게 있어서 성서는 인간이 하나님을 알수 있는 유일의 출구다. 그러므로 인간이 하나님을 알기 위해선 성서를 통해서만이 하나님을 알수 있게 된다. 여기에 대해 칼빈은 그의 기독교 강요에서 다음과 같이 말한다.

“성경을 떠나서 하나님을 찾아 갈수 있는 길이 달리 있다고

생각하는 사람들이 있는데, 이들은 오도 되었다기 보다는 오히려 광란에 사로잡혀 있는 것으로 생각되어야 한다.”

이러한 명백한 주장을 하는 칼빈은 성서의 신언성에 대해서도 그가 쓴 기독교강요 제 1편 8장에서 성경의 질서와 배열, 성경의 위임, 성경적 진리의 위력, 성경의 단순성, 성경의 인간갱생 및 문화건설의 효력등 여러가지를 서술하고 있다. 이러한 성서는 참 지식에 도달할 수 있는 내용으로 칼빈은 다음과 같이 귀결한다.

“인간의 정신은 무력함으로 하나님의 거룩한 말씀의 도움 없이는 어떠한 하나님의 지식에도 도달할 수 없다.”

이러한 근거위에 성서는 칼빈에게 있어 인간의 모든 교육에 있어 가장 중요한 내용으로 있게 된다.

IV. 교육방법

칼빈이 사용한 교육방법은 주로 3가지로 집약할 수 있다. 먼저 칼빈은 설교를 통해서 많은 가르침을 주었다. 그는 설교를 통해서 성서를 가르치고, 가르쳐진 내용이 삶에 이르기

까지 지도하였다.

다음으로 칼빈은 주입식의 교육방법을 실시하였다. 이러한 방법은 당시 교육에 있어서 일반적으로 사용하던 방법이었고 그 외에도 질의 문답식 방법, 단계적인 교수법을 사용하였는데 단계적인 교수법은 학급 편성의 교육이었다. 이런 면에서 칼빈은 일찍부터 교육방법에도 합리화를 기여했다고 볼수있다.

V. 맺음말

우리는 지금까지 좁은지면에 칼빈의 사상을 중심으로 그의 교육의 원리적인 측면만을 보았다. 그의 교육원리는 철저히 하나님 중심이요 그의 모든 교육적 사고와 행위는 “하나님께 영광을 돌리는 길(Soli Deo Gloria)”로 귀결된다. 그리고 그가 주장하는 하나님을 아는 참지식에 이르는 길은 성서 만임을 거듭 강조하고 있다. 이러한 그의태도는 오늘 우리들에게 교육의 원리적인 측면에 많은 것을 시사하고 있고 기독교 교육의 깊은 뿌리를 제공해 주고 있다고 볼수있다. 이외에도 본고에 서술되지

많은 칼빈의 실천적인교육, 직업교육관, 공동체를 위한 교육, 시민의 교육과 평신도교육, 교육을 통해 교회개혁을 해가는 과정은 더욱 깊이 연구되어 알려져야 할 것이다.

칼빈의 기독교 교육 사상 연구를 위한 문헌

- 강용원 칼빈의 교육 활동과 그의 의의에 관한 연구. (장신대 대학원)
- 윤두호 루터와 칼빈의 기독교 교육사상 비교연구(장신대 대학원)
- 이종성 칼빈(예장총회교육부)
- 전경연 칼빈의 생애와 그 신학 사상. (신교출판사).
- 정용섭 기독교 교육의 이

론과 실제 (기독교서회).

- Calvin, John Institutes of the Christian Education (Philadelphia: Westminster).
- De Yong, Norman. Education in the Truth (Philadelphia: Presbyterian and Reformed Publishing Company, 1969).
- De Yong, peter Y. "Calvin's Contribution to Christian." (Calvin Theological Journal 2 (1967), pp. 162 - 201).

박 신 경 저

유아와 놀이

기독교교육연구원 교육총서 ⑦ (석사논문)

가격 1,000 원